

SOZIALVERHALTEN

Kompetenzbereich	Indikatoren (beobachtbares Verhalten) <small>Die Schülerin oder der Schüler ...</small>	Unterstützende Lernarrangements
Verantwortungsbereitschaft	<ul style="list-style-type: none"> - nahm Aufgaben und Pflichten wahr - wies von sich aus auf zu klärende Dinge hin - war in der Lage, Verantwortung für das eigene Lernen und Handeln zu übernehmen - arbeitete an gemeinsamen Planungen mit 	<ul style="list-style-type: none"> • Klassendienste • Diff. Lernsituationen • Umgang mit Material • Vorhandensein von Material • Mitbringen von Material • Werkstattchefs • Klassensprecher • Mitgestalten bei Festen/Projekten....
Hilfsbereitschaft und Achtung anderer (Zivilcourage)	<ul style="list-style-type: none"> - setzte sich mit unterschiedlichen Sichtweisen auseinander - nahm Rücksicht auf andere - bot anderen Unterstützung an und nahm selbst Hilfen an - hörte zu und ließ andere ausreden 	<ul style="list-style-type: none"> • Pausenverhalten • Klassendienste • Wochenanfangskreis • Lob- und Wunschrunde • Helfersystem
Offenheit für Anregungen und Kritik (Reflexionsfähigkeit)	<ul style="list-style-type: none"> - war offen für Rückmeldungen zum eigenen Verhalten - übte begründete Kritik - ließ auch von der eigenen Meinung abweichende Vorstellungen zu und grenzte sich in angemessener Form ab - hörte zu, wenn Kritik an der eigenen Leistung oder dem - eigenen Verhalten geübt wurde und war bereit sich sachlich damit auseinanderzusetzen - griff Beiträge und Vorschläge anderer auf - ging offen auf andere zu 	<ul style="list-style-type: none"> • Lob- und Wunschrunde • Positive Tipps geben

Kooperations- und Teamfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> - konnte zwischen Position und Person unterscheiden - bot Hilfe an und konnte diese auch für sich erschließen - übernahm Aufgaben für die Gemeinschaft und war bereit, sich um andere zu kümmern 	<ul style="list-style-type: none"> • Klassendienste • Partner - Gruppenarbeit • Streitschlichtung • Regelwissen (Grundlage)
Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens	<ul style="list-style-type: none"> - stärkte den Zusammenhalt der Gruppe - übernahm Aufgaben für die Gemeinschaft - nahm Konflikte wahr und versuchte sie mit friedlichen Mitteln zu lösen 	<ul style="list-style-type: none"> • Einbindung bei Planungen von Vorhaben • Klassen-/ Schulregeln
Konfliktfähigkeit und Toleranz	<ul style="list-style-type: none"> - stand auch zu Misserfolgen - versuchte andere zu verstehen und zeigt Anteilnahme an Gefühlen anderer - konnte eigenes Verhalten wahrnehmen und kontrollieren - nahm Rücksicht - war in der Lage, sich in andere hineinzuversetzen - hielt vereinbarte Regeln ein 	<ul style="list-style-type: none"> • Streitkultur entwickeln • Rollenspiele • Lob- und Wunschrunde