



Auffälligkeiten, die auf eine LRS hindeuten können

Überarbeitung und Beschluss Februar 2016

Lesen

- Große Fehlerhäufigkeit beim lauten Vorlesen
- Mühsames Erlesen von Buchstaben, Silben oder ganzen Wörtern
- Durchgliederung in Silben gelingt nicht
- Reversionen (b/d/p, ie/ei, flau/faul etc.)
- Häufige Selbstkorrektur
- Sinnverständnis von gelesenen Texten fällt schwer
- Abwehrhaltung zum Lesen

Rechtschreibung

- Vermeidungsverhalten
- Viele Fehler beim Abschreiben
- Viele Fehler beim freien Schreiben
- Verwechslung ähnlicher Buchstaben (b / d) im visuellen Bereich
- Verwechslung ähnlicher Buchstaben (ö / ü), (g / k) im auditiven Bereich
- Auslassen von Buchstaben, Wortteilen oder Satzteilen
- Vertauschung der Reihenfolge von Buchstaben (Maus – Muas)
- Einfügen falscher Buchstaben
- nachhaltig lautliches Schreiben (dieser – disa)
- niedrige Schreibgeschwindigkeit
- Texte sind schwer lesbar

Verhalten

- Schulangst
- Geringes Selbstwertgefühl
- Aggressivität
- Überzogenes Verhalten (Klassenclown)
- Konzentrationsprobleme
- Einnässen
- Motivationslosigkeit
- Psychosomatische Beschwerden (z.B. morgendliche Übelkeit)
- Hausaufgabenkonflikte

Motorik

- Hyperaktivität
- Verkrampfte Schreibhaltung
- Undeutliches Schriftbild, Schwierigkeiten beim Einhalten der Ränder und Linien